

Școala... , după Școală

Clasa a II-a

Nume:

Prenume:

Clasa:

Școala:



I. COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

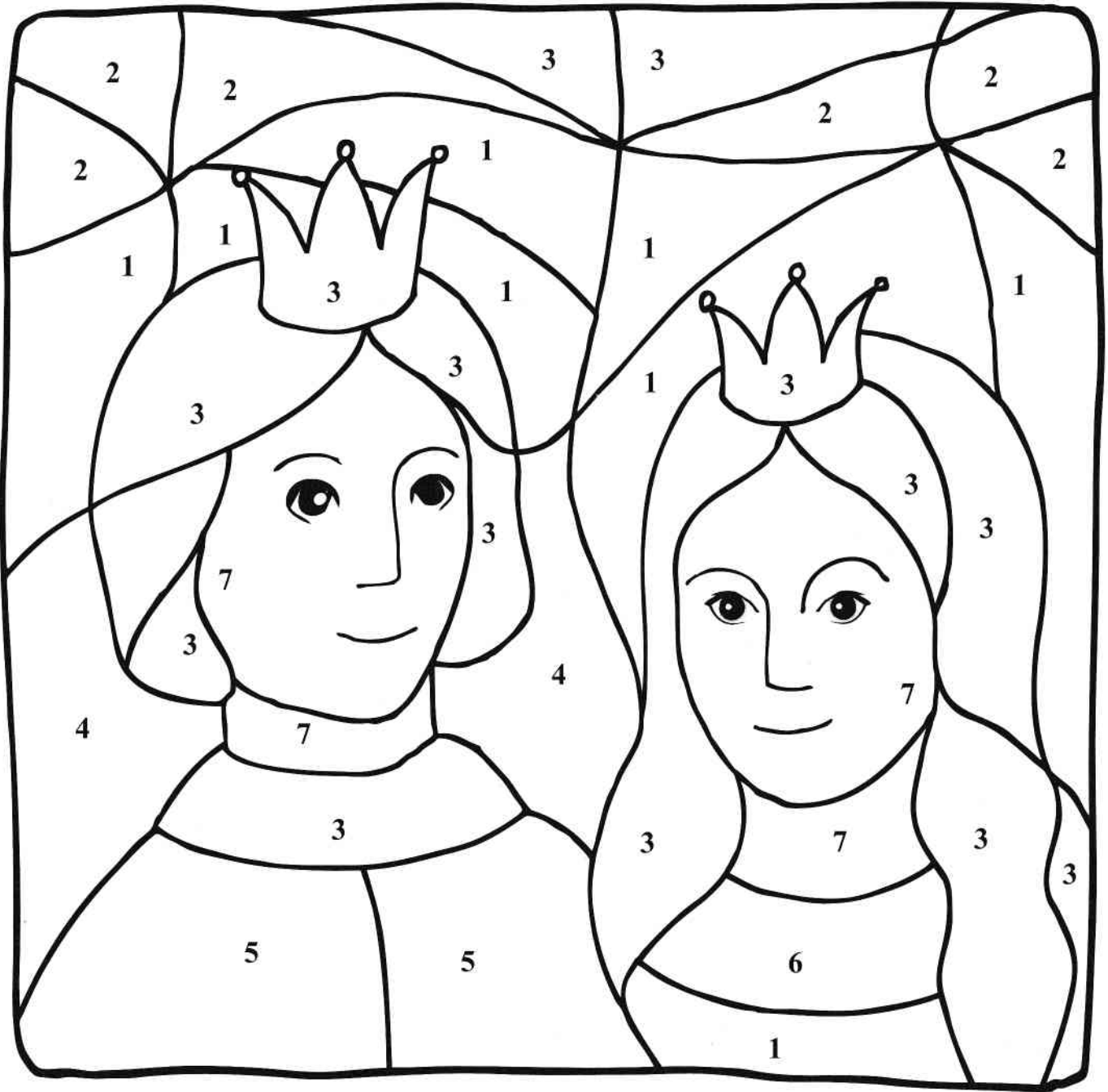
1. Sunetul. Litera	4
2. Vocale. Consoane	6
3. Grupurile de litere	8
4. Cuvântul	10
5. Cuvinte cu același înțeles	12
6. Cuvinte cu înțeles opus	14
7. Silaba. Separarea în silabe	16
8. Propoziția	18
9. Textul narativ. Titlul. Autorul	20
10. Alcătuirea unor texte după plan de întrebări	22
11. Recunoașterea personajelor	24
12. Biletul	26
13. Reguli pentru scrierea cuvintelor	28
14. Semnele de punctuație	32
15. Jocuri cu... operații matematice și cuvinte	36

II. MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

1. Numerele naturale de la 0 la 100	38
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin. Munții	42
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin. Dealurile	46
4. Numerele naturale de la 100 la 1 000. Câmpiile	50
5. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Rezervații naturale	54
6. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100	62
7. Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100	67
8. Măsurarea mărimilor	74
9. Elemente intuitive de geometrie	79

III. EVALUARE SUMATIVĂ (FINALĂ)

Testul numărul 1	83
Testul numărul 2	85
Testul numărul 3	88
Testul numărul 4	90
Testul numărul 5	92
Testul numărul 6	94
Testul numărul 7	96
Testul numărul 8	99
Testul numărul 9	102
Testul numărul 10	105
Testul numărul 11	108
Testul numărul 12	110



Colorează respectând codul! Vei descoperi personaje din povești! Numește-le!

1 → indigo;

3 → galben;

5 → roșu;

7 → oranj.

2 → albastru;

4 → verde;

6 → violet;

5 Refă cuvintele, apoi transcrie proverbele:

O _ u l m _ n _ _ t o _ d _ m _ n _ ă n _ d u _ _ d _ r.

_ i _ a _ b _ n _ s _ c u n _ _ ș t _ d e d i m i n _ _ ț ă.

6 Ionuț i-a scris un bilet lui Marius, însă „a mâncat” o mulțime de litere. Ajută-l pe Ionuț să descifreze mesajul!

17 iun _ _

M _ _ _ _ _ ,

V _ n _ l a t _ r _ n _ l d e f _ t b _ !!

T _ s a _ u t ,

J _ n _ ț



7 Scrie cuvinte care să înceapă cu litera:

- a) „a” și să fie alcătuite din trei litere; _____
- b) „i” și să fie alcătuite din patru litere; _____
- c) „e” și să fie alcătuite din cinci litere; _____
- d) „u” și să fie alcătuite din șase litere. _____

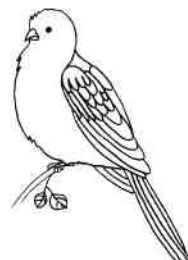
8 Notează cuvinte care să se încheie cu:

- a) „a”; _____
- b) „e”; _____
- c) „I”; _____
- d) „r”. _____

1 Subliniază cu albastru, vocalele și cu verde, consoanele din cuvintele textului următor:

Într-un amurg de primăvară, în frunzișul unui copăcel se adăposti o pasăre mică, cenușie și înspăimântată. Tremura ușor. Părea bolnavă. Se agățase de o ramură subțire.

(Pasărea floare – Silvia Kerim)



2 Scrie literele care sunt semne ale vocalelor, respectiv ale consoanelor din cuvintele propozițiilor:

a) *Un câine se pripășise lângă un han.*

vocale: _____ ;

consoane: _____ .

b) *Trandafirii catifelați au înflorit.*

vocale: _____ ;

consoane: _____ .

c) *Căldura topise curtea fermei.*

vocale: _____ ;

consoane: _____ .

d) *Copăcelul se trezi plin de flori de culoarea stânjeneilor.*

vocale: _____ ;

consoane: _____ .

3 Scrie în casete numărul de vocale (V) și consoane (C) pentru cuvintele date:

copăcelul →

ager →

sprinten →

strălucitori →

pârâias →

școală →

noroc →

miriapod →

liliac →

zboară →

4 Scrie câte trei cuvinte care „încep” cu:

a) vocala „i”; _____

b) consoana „c”. _____

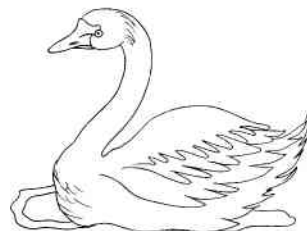
5) Scrie cuvinte după schemele:

CVCV →
 VVCCV →
 VC →
 CVV →

CVCV →
 VCVCV →
 VCVCVCV →
 CVCVCV →

6) Completează cu vocale și consoane:

T _ ece l _ b _ d _ p _ a _ e
 Î _ tr _ t _ est _ să s _ cu _ ce
 Fie-ț _ î _ ger _ _ proap _
 _ om _ u _ d _ lc _ .



(Somnoroase păsărele – Mihai Eminescu)

7) Scrie câte trei cuvinte care conțin:

- a) vocala dublă „e” (ee); _____
- b) consoana dublă „c”; _____
- c) vocala dublă „i”; _____
- d) consoana dublă „n”. _____

8) Încercuiește răspunsul corect!

Nu este vocală:

- 1. A) e; B) a; C) o; D) m; E) i.
- 2. A) e; B) z; C) ă; D) î; E) â.
- 3. A) u; B) e; C) r; D) â; E) î.
- 4. A) o; B) u; C) i; D) t; E) ă.

9) În propozițiile date scrie sub fiecare literă (V) pentru vocale și (C) pentru consoană, după exemplul dat:

a) *Mii de fluturi vezi zburând.*

CVV _____

b) *Știința de carte îți deschide porțile cunoașterii.*

c) *Un cântec vesel străpunge liniștea.*

d) *Iepurașul o zbughi în goană.*

e) *Unde nu-i cap, vai de picioare.*

① Citește cuvintele, apoi încercuiește în fiecare cuvânt grupurile de litere învățate:

- a) *toarce, cireasă, cearceaf, raci, încet, încerci;*
- b) *ger, crengi, minge, girafă, înger, inginer;*
- c) *ureche, achită, chelner, răchită, pereche, chitară;*
- d) *gherghef, ghindă, înghețat, ghiozdan, baghetă, înghițit.*



② Transformă cuvintele astfel încât să cuprindă un grup de litere învățat:

Exemplu: *trec – treci*

rog → _____

fac → _____

plec → _____

plâng → _____

fug → _____

torc → _____

merg → _____

trag → _____

plac → _____

fag → _____

③ Exemplifică cu câte un cuvânt după regulile stabilite mai jos:

- a) trei silabe, conține grupul de litere „*ci*”; _____
- b) două silabe, una dintre silabe să fie grupul de litere „*ce*”; _____
- c) patru silabe, una dintre silabe să fie grupul de litere „*che*”; _____
- d) cinci silabe, cuvântul să conțină grupul de litere „*ghe*”. _____

④ Scrie câte trei nume de persoană care să conțină grupurile de litere învățate.

Exemplu: *Gina, Geta* etc.

ce → _____

ci → _____

ge → _____

gi → _____

Ge → _____

Gi → _____

ghe → _____

ghi → _____

chi → _____

